



Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar, presento Cuenta Pública correspondiente al periodo 2023.

Los objetivos principales de este documento son:

- Mantener informada a la Comunidad Educativa de nuestro PEI y PME
- Propiciar la participación de toda la comunidad educativa en la gestión escolar.

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2023

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

SELLO EDUCATIVO

Colegio exitoso, basado en el trabajo colaborativo con comunicación efectiva, en las neurociencias, en la evaluación de proceso y en el análisis de datos, cuatro pilares fundamentales para producir aprendizajes significativos en los y las estudiantes.

VISIÓN

Colegio gratuito e inclusivo que formará jóvenes integrales, innovadores, críticos y reflexivos con sólidos valores humanos que desarrollen y construyan sus propias oportunidades, que le permitan ejercer su libertad con responsabilidad y que demuestren sensibilidad frente a temas sociales y ambientales.

MISIÓN

Somos una Comunidad educativa inclusiva, capaz de acoger las necesidades de los y las estudiantes, favoreciendo las competencias personales, orientada al desarrollo de la creatividad, de la capacidad de innovar, mediante la ejecución de planes de trabajo colaborativo. La educación está orientada en el desarrollo humano y en la Neuroeducación desarrollando una enseñanza a través de las emociones, en un ambiente escolar sano, con una comunicación efectiva y una evaluación de proceso más acorde con las características individuales, mejorando con ello, la calidad de vida de las y los educandos, formando personas autónomas con un proyecto de vida consolidado de acuerdo a sus habilidades.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME).

Durante el año 2023 se plantearon objetivos estratégicos y metas en los distintos ámbitos de gestión del colegio. A continuación, se entrega el detalle de dichos objetivos y sus acciones:

En la Dimensión de Gestión Pedagógica

Fortalecer las prácticas pedagógicas del establecimiento, para dar cumplimiento a los objetivos priorizados, y así producir una mejora continua en los resultados académicos de los estudiantes.

TRABAJO POR DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA: Estos equipos cuentan con un espacio de trabajo y reflexión que permite aunar criterios entre los y las docentes mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje en forma colaborativa, con un enfoque centrado en los aprendizajes basales, complementarios y transversales, y en las habilidades del siglo XXI de cada disciplina. Cada departamento cuenta con un líder y los ejes de trabajo son: Docencia, Investigación y Perfeccionamiento.

ENTREVISTAS DIRECTORAS DE CICLO CON DOCENTES: Cada quince días las directoras entrevistan a los/as docentes de su ciclo con el fin de tener información oportuna del proceso pedagógico de cada asignatura, a fin de tomar las medidas necesarias para el éxito de éstas. Se abordan temas como el estado emocional del docente, cumplimiento de planificación, evaluaciones, cobertura curricular, trabajo colaborativo con los diferentes estamentos.

PLAN TUTORIAL Y DE REFORZAMIENTO: Personalizar los procesos de EA, dando respuesta a las necesidades individuales de los y las estudiantes para apoyarlos, a través de un plan de reforzamientos y tutorías, teniendo presente las circunstancias personales en conexión con la familia y su entorno, orientados especialmente por las y los Prof. jefes, de cada uno de los cursos, con el fin de recuperar y fortalecer los aprendizajes.

READECUACIÓN Y MEJORAMIENTO SALA MULTIPROPÓSITO: Se trata de adecuar y equipar un salón multipropósito para potenciar en los y las estudiantes las habilidades lingüísticas, artísticas y deportivas, creando espacios para la discusión, el debate, la oralidad, la expresión artística, corporal y el bienestar socioemocional.

En la Dimensión Liderazgo

Afianzar el rol del equipo directivo para fortalecer una cultura de altas expectativas en el área de las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional con énfasis en el desarrollo pedagógico e integral de los estudiantes, orientando la educación al desarrollo humano integral.

COMUNICACION EFECTIVA Y TRABAJO COLABORATIVO: El equipo Directivo promovió el uso y flujo de información efectiva, congregando a los miembros de la Comunidad Educativa para que compartan las orientaciones, prioridades y metas declaradas en el PEI, PME, fortaleciendo el desarrollo de una mirada compartida en todos los miembros de la institución.

SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: El equipo directivo se reunió semanalmente para planificar, monitorear y hacer seguimiento de los procesos llevados a cabo en el Establecimiento. Todo esto se llevó a cabo con un modelo de liderazgo participativo, que fomenta la colaboración y el trabajo en equipo entre los distintos estamentos de la comunidad educativa. Se enfocó también en el fortalecimiento de la identidad institucional.

En la Dimensión Convivencia Escolar

Promover y fortalecer la convivencia de la comunidad educativa y el resguardo socioemocional en educación presencial, que permitan generar ambientes saludables y estimulantes para todas y todos los miembros.

PLANES FORMATIVOS EN ACCIÓN: Se asegura la coherencia y la articulación de los planes formativos con el PEI y con la propuesta del PME para que aportaran en la mejora de los procesos y resultados educativos del colegio, realizando permanente monitoreo de la implementación y flexibilizando según necesidades emergentes.

FORTALECIMIENTO DEL AUTOCUIDADO EN NUESTROS PATIOS Y EL DESARROLLO DE IDENTIDAD Y SEGURIDAD: Se mantuvo un ambiente de seguridad y sana convivencia durante la jornada escolar, en un ambiente limpio, acogedor, cercano con la naturaleza, distendido con la implementación de espacios entretenidos, promoviendo juegos que favorezcan la interacción entre las y los estudiantes.

PROMOVIENDO LA SANA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL: El equipo de apoyo integral promovió y apoyo la sana convivencia de la comunidad educativa, resolviendo los requerimientos de los y las estudiantes y del personal del establecimiento, beneficiando el bienestar socioemocional a través de terapias alternativas, incentivos y premios.

En la Dimensión Gestión de Recursos

Optimizar y flexibilizar de acuerdo al contexto actual, el uso de los recursos destinados a fortalecer las capacidades del personal, la provisión de recursos educativos y financieros, a través de la formulación e implementación de políticas, procedimientos y prácticas de gestión que permitan la consolidación del PEI y la efectiva ejecución del PME.

CAPACITACIÓN, ASESORÍAS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO: Se promovieron distintas Capacitaciones, charlas, seminarios y acompañamientos para el personal docente, asistente de la educación y directivo del colegio, en conformidad a las necesidades de la institución, con el objetivo de favorecer el aprendizaje efectivo de los alumnos y su bienestar. Además, se retroalimentó el desempeño docente, a través del monitoreo y acompañamiento docente.

CONTRATACIÓN Y DESVINCULACIÓN DE PERSONAL: El colegio contó con procedimientos para incorporar recurso humano competente, que tribute a mantener un equipo calificado y motivado, con un clima laboral positivo considerando una mejora continua en nuestro Proyecto educativo institucional y Proyecto de mejoramiento educativo.

READECUANDO ESPACIOS PEDAGÓGICOS, RECREATIVOS Y ADQUIRIENDO, MANTENIENDO Y REPARANDO RECURSOS: El Colegio vela, por el correcto funcionamiento (adquisición, mantención, reparación) de los recursos informáticos, multicopiados, pedagógicos, didácticos, de biblioteca, artísticos, musicales, deportivos, científicos, referentes a las TIC, etc. y por la Readecuación de Espacios pedagógicos, recreativos para lograr aprendizajes significativos en el alumnado.

ACTIVIDADES RELEVANTES QUE TRIBUTAN A LAS ACCIONES DEL PME

- Talleres de Contención Emocional
- Apoyo Psicológico a estudiantes y profesionales
- Incorporación de terapias alternativas: Flores de Bach, personal y apoderados
- Torneos escolares
- Talleres Deportivos
- Detección de Talentos Deportivos con IND
- Visitas domiciliarias Asistente Social
- Intervención PIE en sala de clases
- Talleres de Autocuidado
- Charlas de acuerdo a los diferentes planes formativos
- Viajes pedagógicos y vocacionales
- Capacitaciones al Profesorado
- Contratación de personal
- Adquisición de programas educativos
- Adquisición de programas de gestión PIE
- Mejoramiento en Infraestructura: Áreas verdes con pasto sintético en costado del gimnasio, mejoramiento de pérgolas, mantención y modificación en techumbre y en la parte eléctrica, segundo pabellón, instalación de paneles solares, mejoramiento patio trasero a biblioteca.
- Adquisición de mobiliario

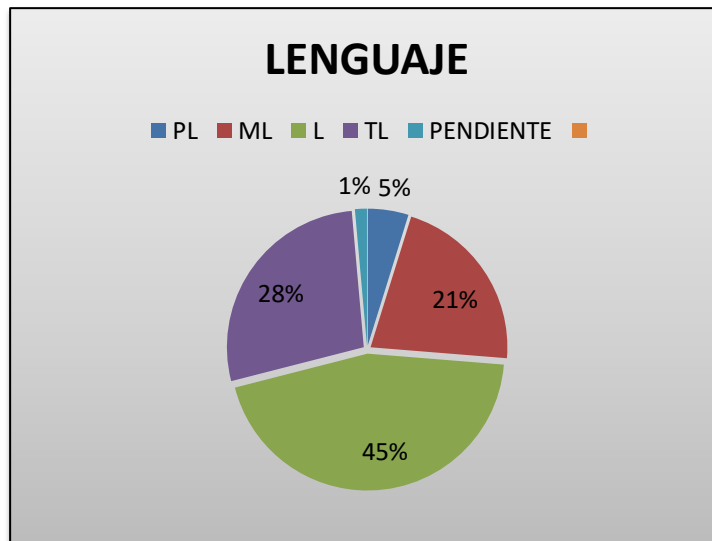
GESTIÓN FINANCIERA Y ADQUISICIÓN DE RECURSOS PME 2023

EGRESOS	DIMENSION	ACCIONES	EGRESOS
100%	GESTION PEDAGOGICA	1. TRABAJO POR DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA 2. ENTREVISTAS DIRECTORAS DE CICLO CON DOCENTES 3. PLAN TUTORIAL Y DE REFORZAMIENTO 4. READECUACIÓN Y MEJORAMIENTO SALA MULTIPROPÓSITO	41,41%
	LIDERAZGO	1. COMUNICACION EFECTIVA Y TRABAJO COLABORATIVO 2. SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	0,64%

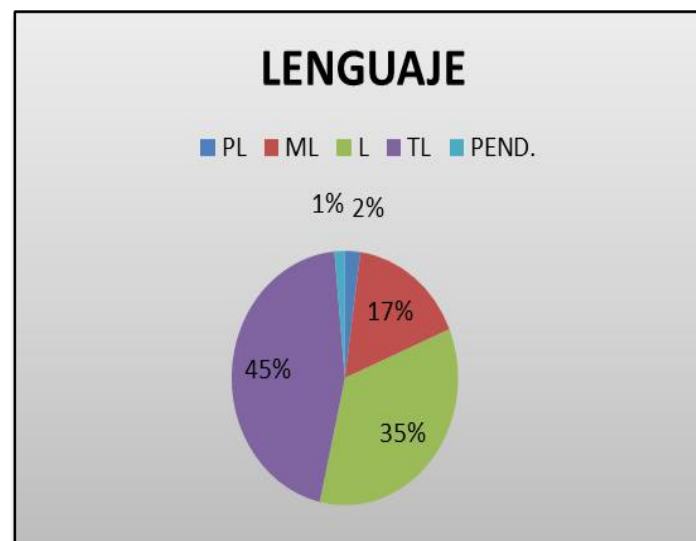
	CONVIVENCIA ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. PLANES FORMATIVOS EN ACCIÓN 2. FORTALECIMIENTO DEL AUTOCUIDADO EN NUESTROS PATIOS Y EL DESARROLLO DE IDENTIDAD Y SEGURIDAD 3. PROMOVRIENDO LA SANA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL 	1,40%
	GESTIÓN DE RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAPACITACIÓN, ASESORÍAS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO 2. CONTRATACIÓN Y DESVINCULACIÓN DE PERSONAL 3. READECUANDO ESPACIOS PEDAGÓGICOS, RECREATIVOS Y ADQUIRIENDO, MANTENIENDO Y REPARANDO RECURSOS 	56,53%

RESULTADOS ACADÉMICOS 2023 ENSEÑANZA MEDIA

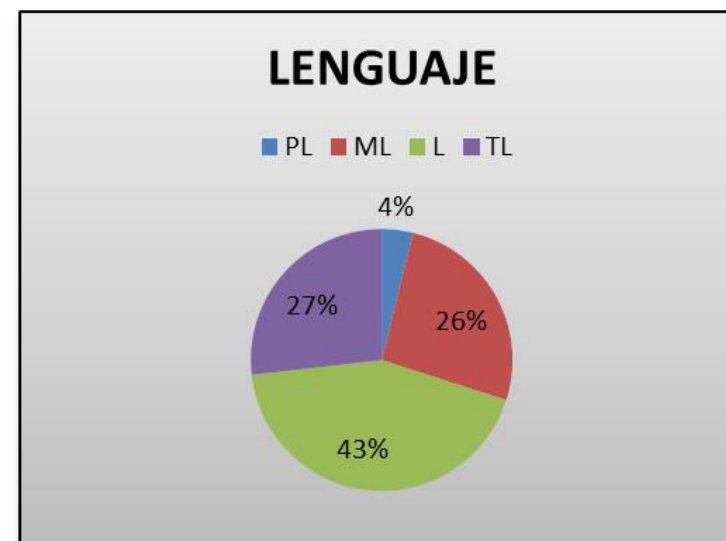
RESULTADOS PRIMER TRIMESTRE



RESULTADOS SEGUNDO TRIMESTRE

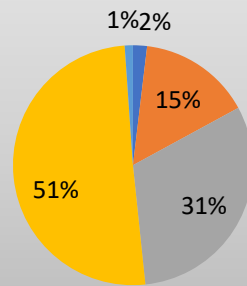


RESULTADO TERCER TRIMESTRE



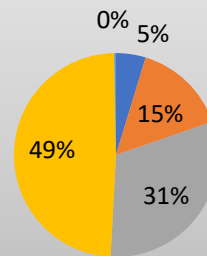
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PENDIENTE



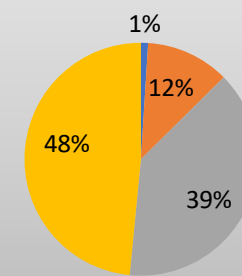
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



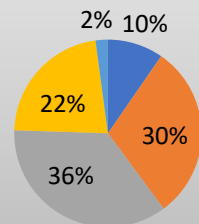
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL



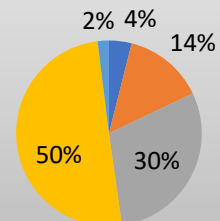
MATEMÁTICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PENDIENTE



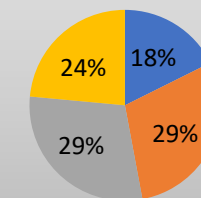
MATEMATICA

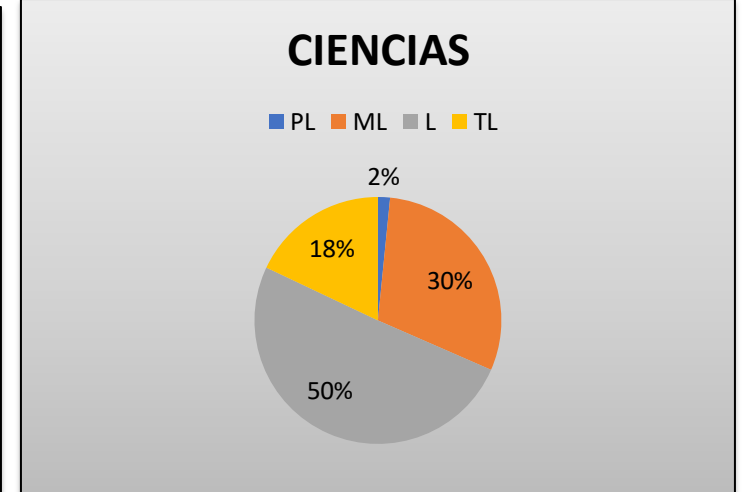
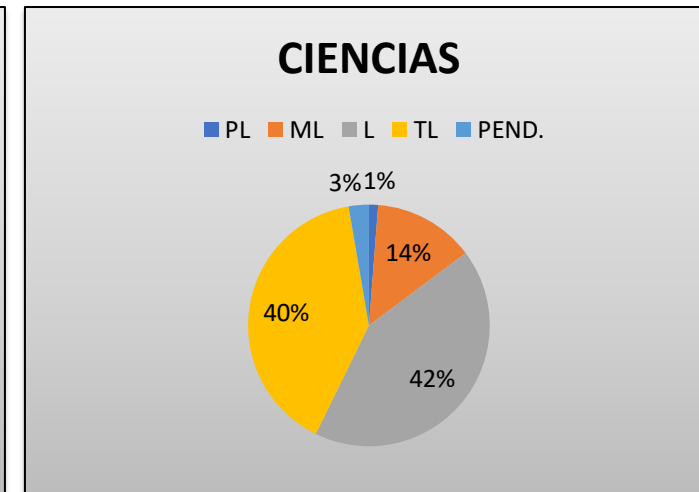
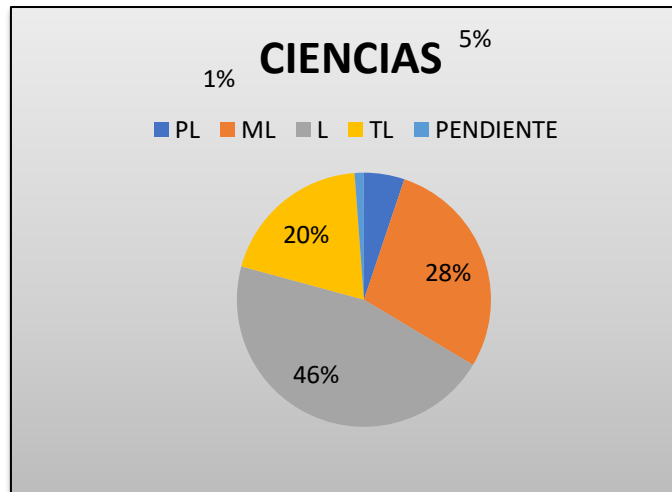
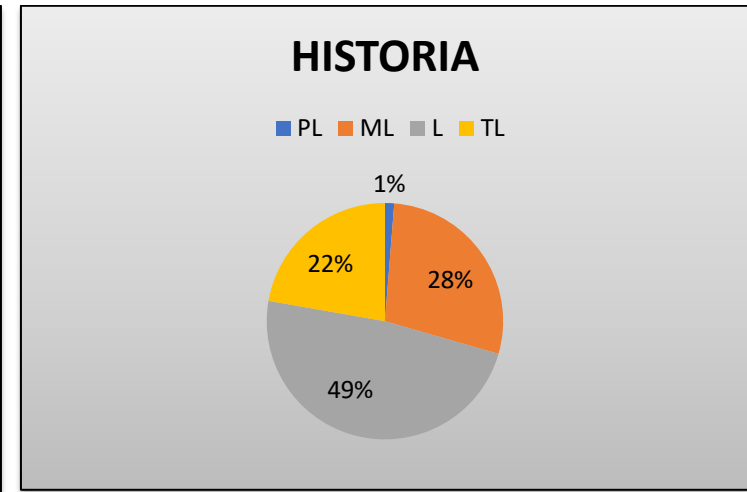
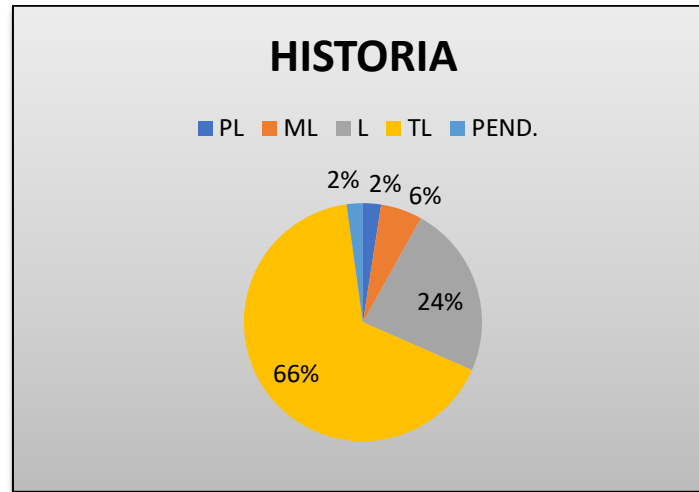
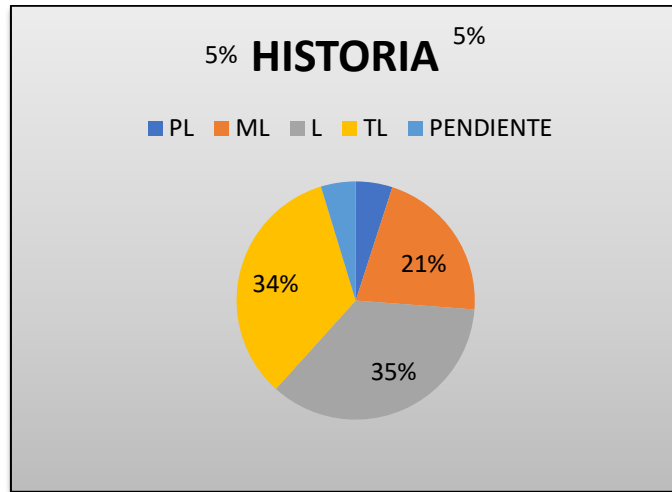
■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.

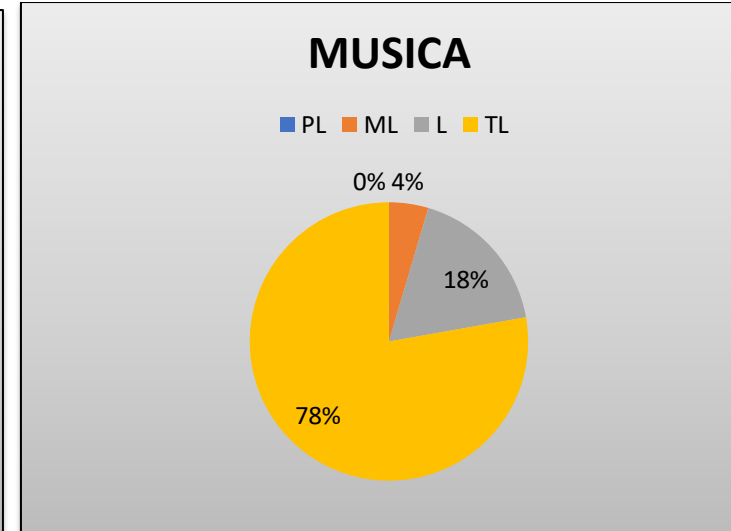
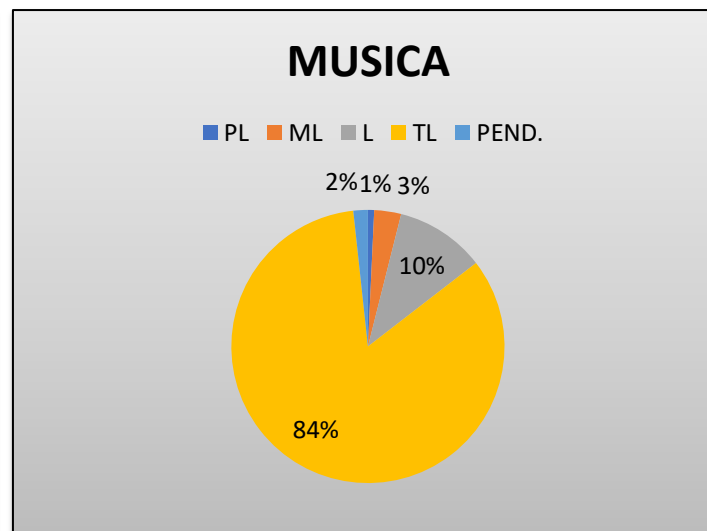
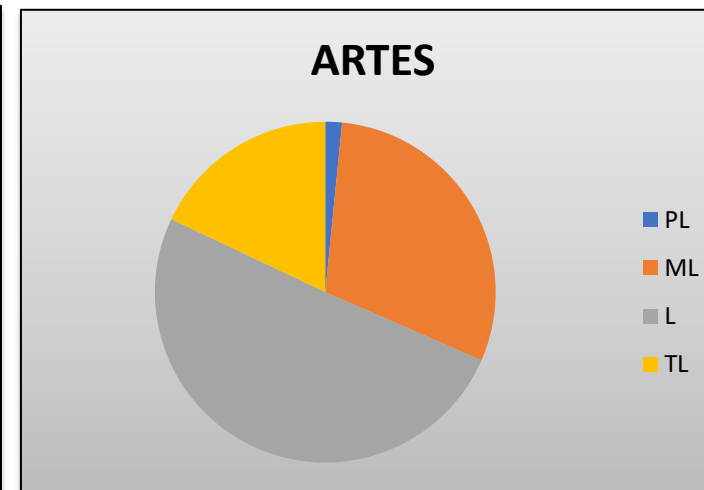
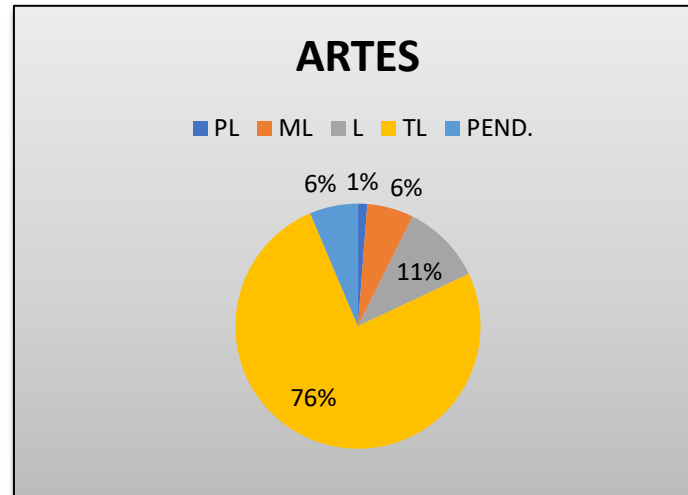
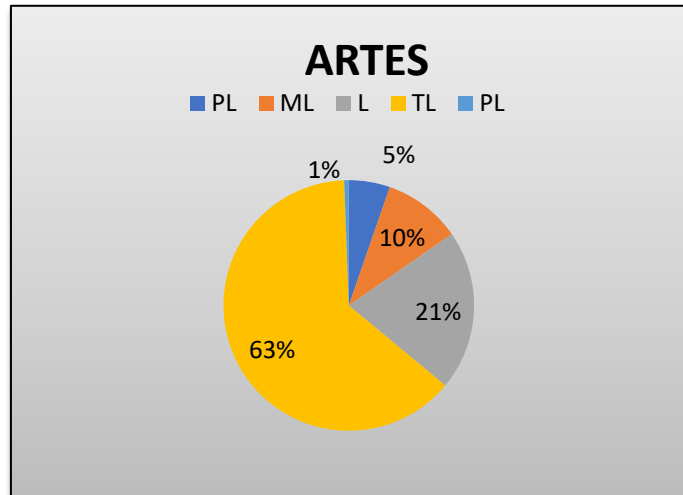


MATEMATICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL

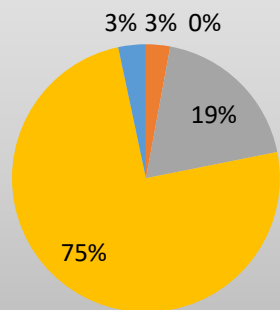






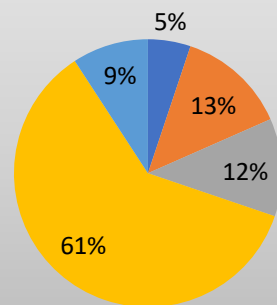
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PENDIENTE



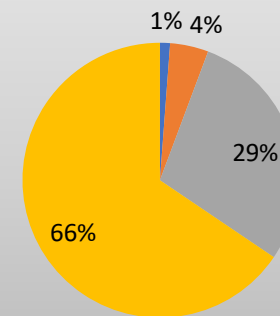
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



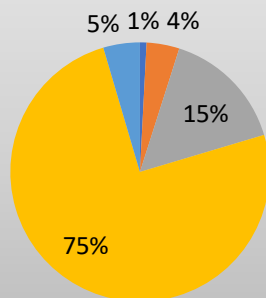
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL



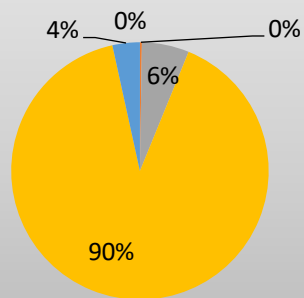
EDUC. FÍSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PENDIENTE



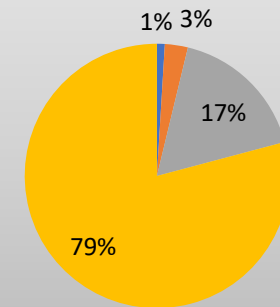
EDUC. FÍSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



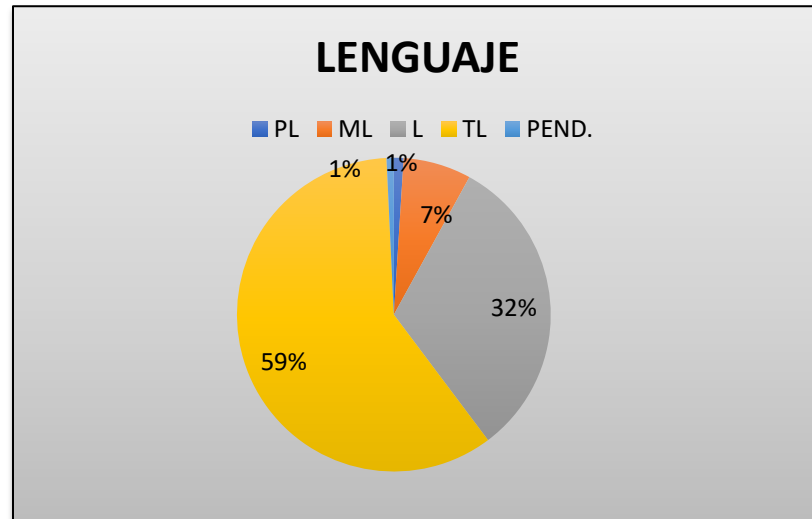
EDUC. FISICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL

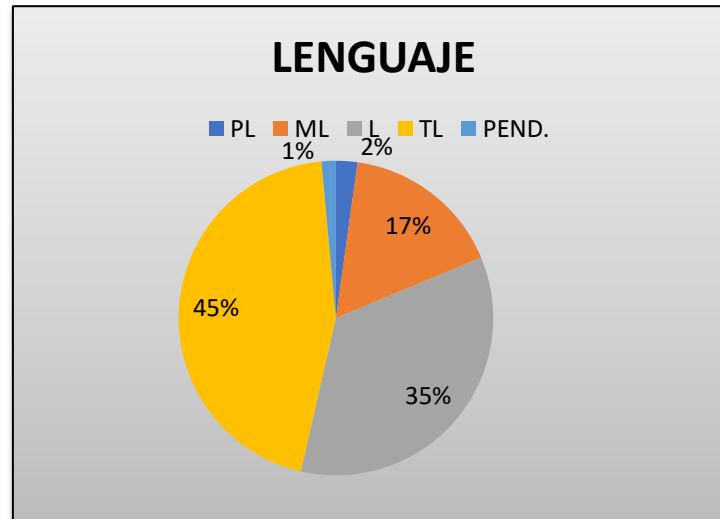


RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMER CICLO

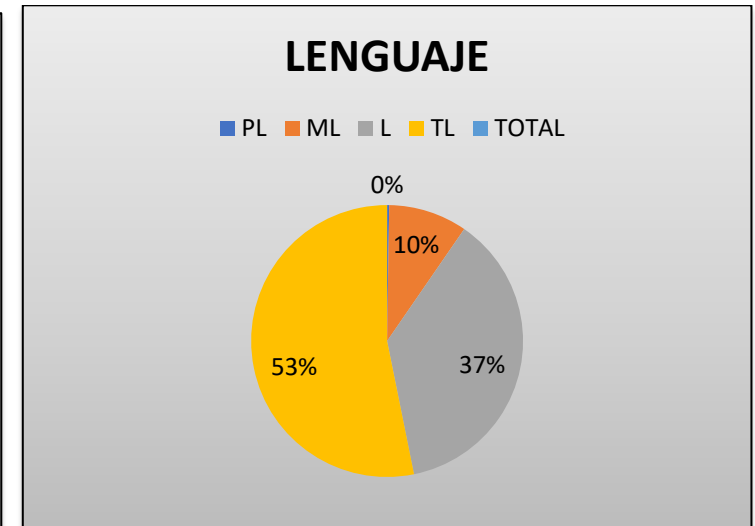
RESULTADO PRIMER TRIMESTRE



RESULTADO SEGUNDO TRIMESTRE

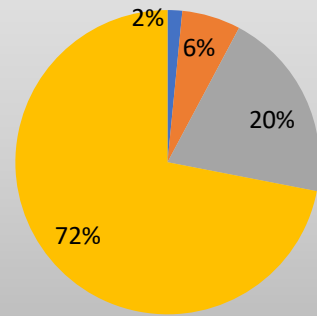


TERCER TRIMESTRE



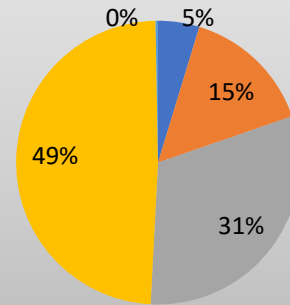
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL



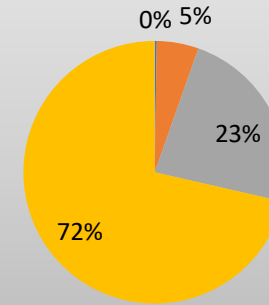
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



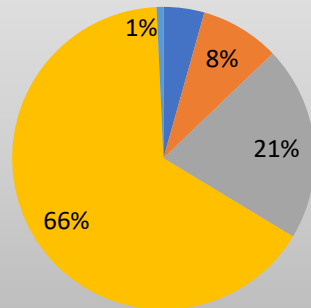
INGLÉS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



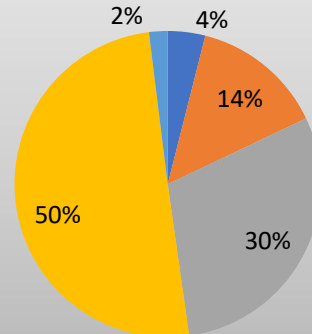
MATEMÁTICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



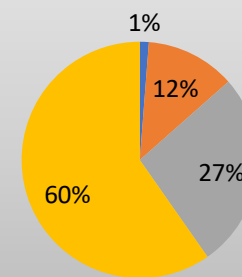
MATEMÁTICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



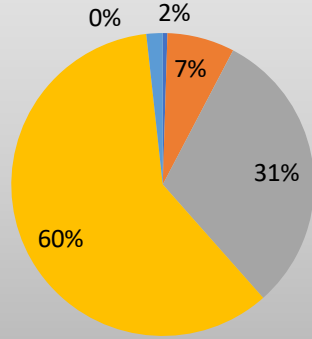
MATEMATICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



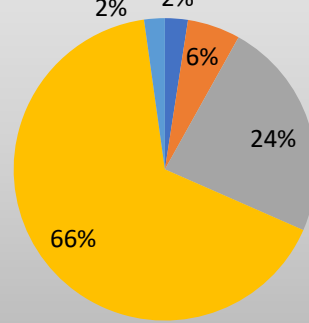
HISTORIA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



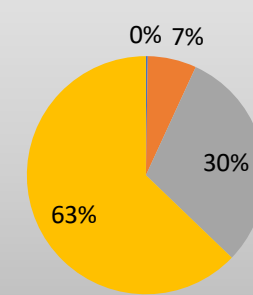
HISTORIA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



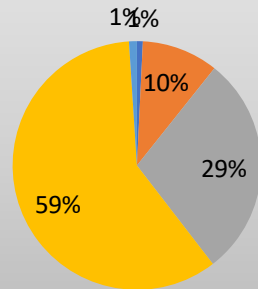
HISTORIA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



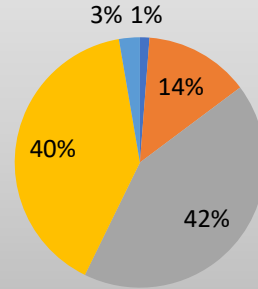
CIENCIAS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



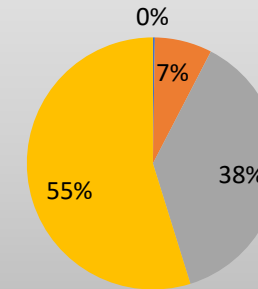
CIENCIAS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



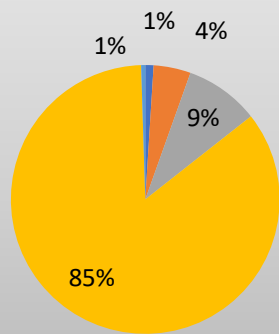
CIENCIAS

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



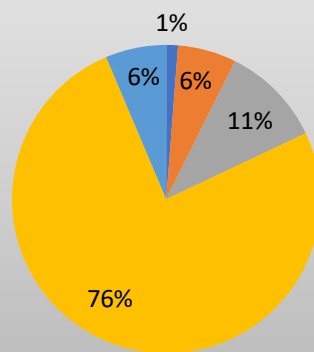
ARTES V

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



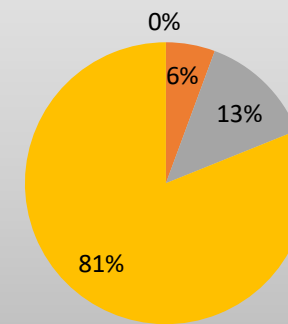
ARTES

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



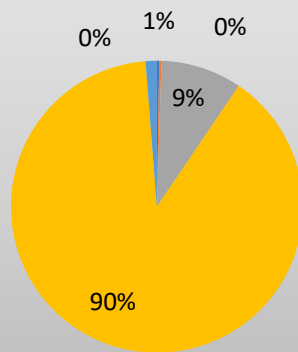
ARTES

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



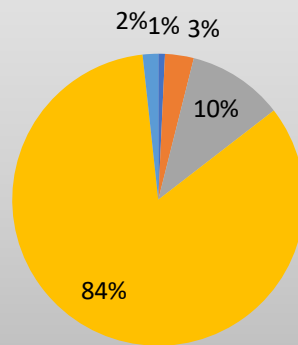
MÚSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



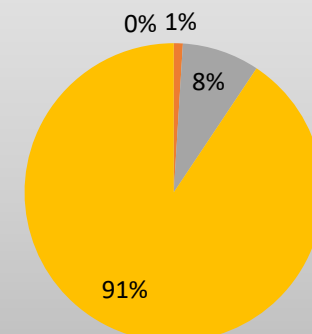
MÚSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



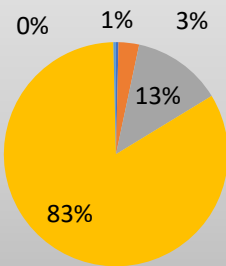
MÚSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



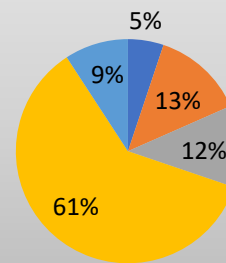
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



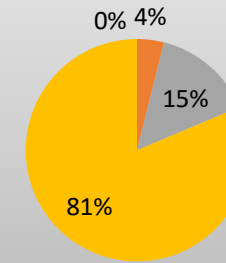
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



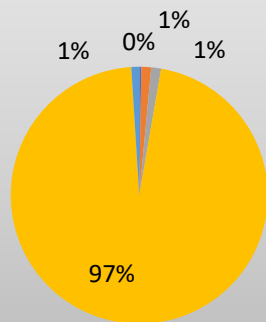
TECNOLOGÍA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



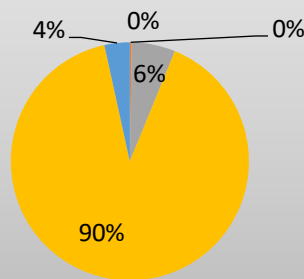
EDUC. FÍSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



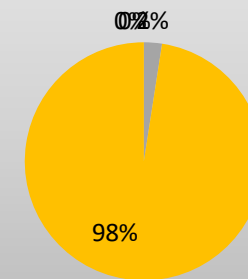
EDUC. FÍSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ PEND.



EDUC. FÍSICA

■ PL ■ ML ■ L ■ TL ■ TOTAL



VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

- Prácticas profesionales Universidad O'Higgins
- Cesfam
- OPD
- Bomberos
- SENDA
- COSAM
- IND
- Club balonmano Machalí

PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO Y DOCENTE.

El perfeccionamiento directivo y docente fue una de las acciones relevantes de este año escolar, debido a los permanentes cambios en la educación y en la sociedad, lo que nos obligan a actualizar nuestras estrategias y mejorar nuestras competencias para responder a los desafíos educativos y abordar el desarrollo de las habilidades superiores que los estudiantes necesitan para enfrentar su futuro. Otro de los desafíos planteados fue fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando la articulación, el análisis de sus prácticas, resultados de aprendizaje y criterios innovadores. Algunas de las capacitaciones más importantes para el Equipo Docente y/o Directivo fueron:

- Taller en ABP
- Trabajo de Articulación por ciclos y/o departamentos en consejos técnicos
- Trabajo Colaborativo: priorización curricular
- Curso de Transformación Digital
- Taller Convivencia social
- Fortalecimiento y apoyo en la confección del portafolio para evaluación docente

DIA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE

La Agencia de la Calidad de la Educación invitó a los establecimientos educacionales a ser parte del Diagnóstico Integral de Aprendizajes, a través de una plataforma virtual, en la que se ponen a disposición los distintos instrumentos de evaluación diagnóstica, se generan Informes de Resultados y se entregan orientaciones para el análisis de la información y la toma de decisiones. Las áreas evaluadas fueron tres: área socioemocional, lectura y matemática.

PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Nuestro Colegio se propone desarrollar un Proyecto de Integración Escolar (PIE), programa inclusivo que se adscribe a una estrategia de integración que cuente con un equipo pedagógico especializado que posibilite el aprendizaje de todos los estudiantes del Colegio, respetando sus ritmos, estilos de aprendizaje y desarrollo.

Para ello, este proyecto inclusivo integrativo abarca los siguientes objetivos:

1. Generar procesos sistemáticos orientados a la mejora continua.
2. Comprender y valorar la inclusión educativa como una oportunidad de aprendizaje.
3. Identificar y eliminar barreras en diferentes ámbitos y niveles de acción en que participan los estudiantes.
4. Fomentar la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el desarrollo de prácticas inclusivas.
5. Crear un sistema de recursos y apoyos permanentes para promover el acceso y la participación de todos y todas.
6. Diseñar estrategias de diversificación del aprendizaje, para dar respuesta y acogida a la diversidad dentro del aula.
7. Fomentar la innovación en las prácticas pedagógicas por medio de la contextualización de estas.
8. Revisar y evaluar las practicas educativas en forma constante.
9. Implementar efectivamente estrategias didácticas diversificadas para todos los estudiantes.

INFORME PSICOSOCIAL

A continuación, se dan a conocer las intervenciones desarrolladas en el transcurso del año escolar 2023 correspondiente a Dupla Psicosocial; así también en las áreas psicológica y social. Cabe destacar que en dicho proceso participan diferentes actores educacionales.

1° CICLO

Dupla Psicosocial

Entrevistas

Derivaciones

Talleres preventivos

Otros

Medidas de Protección por vulneración de derechos:

➤ Tribunal de Familia;7

➤ Participación de Audiencias: 8

Denuncias por situaciones constitutivas de delito:

No se presentan.

Denuncias por sospecha de vulneración de derechos

➤ Derivaciones OPD: 7

PSICOLÓGICA

Estudiantes con Terapia floral: 31

Estudiantes con atenciones psicológicas: 57

Talleres psicoeducativos:

Quinto básico A Comunicación asertiva, manejo y resolución de conflictos

Quinto básico B Autocuidado

Sexto básico A Entendiendo el Trastorno espectro autista (TEA)

Sexto básico A y B Convivencia “El árbol de la amistad”

Feria Cuidado de la Salud Mental y Prevención del Suicidio

SOCIAL

Entrevistas por inasistencias: 35

Compromisos por Inasistencias y Apoyo Parental: 19

Entrevistas Por Orientaciones Legales y Sociales: 32

Entrevistas por coordinaciones sociales: 10

Entrevistas Programa de Alimentación, PAE: 97

Se gestiona Pae Celiaco: 1

Coordinaciones Equipo Psicosocial Cesfam de Machali: 4

Coordinaciones con Tribunal de Familia: 10

Coordinaciones con Red Mejor Niñez: 10

COORDINACIONES MÉDICAS:

Psicológicas: 10

Médico:7

Nutricionista: 2

Neurológicas: 10

Coordinaciones por horas médicas en Junaeb:

Oftalmólogo:74

Traumatólogo: 17

Entrevistas por coordinaciones sociales: 6

Informe social para gestionar Carnet de Discapacidad:4

CHARLAS

CESFAM - Nutrición

5° A – 5° B

6° A – 6° B

OPD

4° A: Mi cuerpo Mi Tesoro

4° A: Emociones y Colores

*Taller: Estudiante en Práctica

5° A: El Respeto

¿Quién soy?

Coordinación y/o gestión visita Educativa:

MIM

6° A, 6° B Y 8° C

Arca de Pequen

2° A

Centro ecológico y Buinzoo

4° B (bus)

OTROS

Apoyo en proceso de vacunación

Apoyo en la entrega de computadores

Coordinación encuesta IVE (Pre kínder, kínder, 5° básicos, 1° medios)

CICLO MEDIA

Dupla Psicosocial

Entrevistas

Derivaciones

Talleres preventivos

Otros

Medidas de Protección por vulneración de derechos

Tribunal de Familia: 5

Participación de audiencias: 4

Denuncias por situaciones constitutivas de delito: 4

PSICOLÓGICA

Estudiantes con Terapia floral: 26

Estudiantes con atenciones psicológicas: 66

Talleres psicoeducativos:

Séptimo básico A Autoestima

Séptimo básico B Comunicación asertiva, manejo y resolución de conflictos

Séptimo básico B Reconocimiento y gestión de las emociones

Séptimos básicos Superhéroe emocional

Octavo básico A Habilidades y desarrollo en convivencia

Octavo básico B Expresión emocional

Octavo básico B Regulación emocional

Octavos básicos Muro de la esperanza

Primero medio A Relaciones sociales; lúdico

Primero medio A Relaciones sociales; reflexivo

Primeros medios Fortaleciendo la autoestima/ Las emociones

Segundo medio A: Convivencia escolar

Tercero medio A Crisis asociadas a etapa del desarrollo; Salud mental

Tercero medio B Crisis asociadas a etapa del desarrollo; Salud Mental

Tercero medio B Convivencia escolar

Terceros y cuartos medios: Prevención de estrés y ansiedad

Feria Preventiva de Violencia en el Pololeo: de Séptimo a Tercero medio.

Feria Cuidado de la Salud Mental y Prevención del Suicidio

SOCIAL

Entrevistas por inasistencia: 2

Compromisos por Inasistencias y Apoyo Parental: 7

Coordinación Centro de La Mujer: 1

Entrevistas por orientaciones legales y sociales:15

Coordinaciones por horas médicas en Junaeb:

Oftalmólogo:24

Coordinaciones CESFAM Derivación interna y Aplicación Ficha Clap

Psicólogo: 36

Nutricionista:15

Matrona: 9

Médico:3

Oftalmólogo

CHARLAS

CESFAM

Alimentación Saludable

Auto control y Salud Mental

OPD

Prevención de Prácticas abusivas

Perspectiva de género y/o Educación no Sexista

OTROS

Entrevistas por coordinaciones sociales:3

Entrevistas por becas Junaeb: 2

Entrevistas por el Programa de Alimentación Escolar: 25

Coordinación con COSAM: 1

Apoyo en proceso de vacunación

Catastros

Coordinaciones con Programas de Mejor Niñez

Programa de Prevención Focalizada para niños, niñas y adolescente, (PPF). 3

Programa de Reparación al maltrato, PRM: 11

Familia de Acogida Especializada, FAE : 1

VOCACIONAL

Coordinaciones con:

UNAB

Cepech

UOH

PUCV

UV

UPLA

UTALCA

Católica del Maule

Universidad San Sebastián

Feria Vocacional

Charlas

UOH

UNAB

Ensayo PAES

CEPECH

UNAB (2)

Salida Vocacional

PUCV. UVM

UPLA- UV

UTALCA - UCM

UOH

Museo de Anatomía

PROYECCIONES 2024

Nuestros lineamientos institucionales apuntan a los siguientes objetivos estratégicos que involucran a toda la comunidad educativa:

- Evaluación de desempeño
- Evaluar actividades institucionales y ajustarlas de acuerdo con el PEI y PME
- Crecimiento con calidad
- Vinculación con el medio
- Desarrollo convivencia social
- Principal foco generar aprendizajes significativos
- Apertura al aprendizaje y a la Innovación
- Asesoramiento y orientación profesional
- Intervenciones sistémicas y estratégicas
- Implementación de actualización de los diversos manuales y protocolos de la institución educativa

Para finalizar, quiero agradecer a todos los funcionarios de nuestro colegio, docentes y asistentes de la educación, que se han esforzado incansablemente por dar lo mejor de sí para seguir avanzando en este complejo escenario.

Además, quiero reconocer el esfuerzo y compromiso familiar de nuestros estudiantes, quienes han tenido que sobrellevar dos años en un contexto socio sanitario que claramente nos afecta, pero gracias al ser resilientes, han logrado superar con éxito el año escolar.

Les envío un gran saludo fraterno

DORIS REYES MORENO

Rectora

MACHALI, MARZO 2024